



1.- NOMBRE DEL CENTRO: CEIP Juan Cruz Ruiz

2.- NOMBRE DEL PROYECTO: ¡¡Espíritu Olímpico!!

3.- OBJETIVO.

Nos hemos marcado como objetivo principal estimular en el alumnado los valores de cooperación, respeto a los compañeros/as, superación y esfuerzo e igualdad, todo ello a través de la práctica de modalidades olímpicas adaptadas. Este objetivo se encuentra inmerso en el Proyecto Educativo del Centro y con los proyectos que se desarrollan en el centro, como son el proyecto de Reciclaje de materiales y de Igualdad, contribuyendo a la resolución pacífica de los posibles conflictos y promoviendo la igualdad de derechos de oportunidades de hombres y mujeres evitando prejuicios y estereotipos sexistas, estimulando el desarrollo de la iniciativa personal, hábitos de higiene, la creatividad en el aprendizaje y la autonomía personal.

4.- DESCRIPCIÓN.

Este proyecto surge de un centro de interés que trajo el alumnado al centro como fueron los XXIII Juegos Olímpicos de Invierno de PyeongChang 2018 próximos al evento internacional, y debido al interés generado, decidimos darle su protagonismo. Al ser disciplinas que nos son prácticas habituales en nuestras islas y crear una gran expectación, decidimos hacer una serie de modificaciones a las pruebas que el alumnado eligió para organizar nuestros propios Juegos Olímpicos. La idea es rescatar el espíritu original de los Juegos Olímpicos y que permanezca en su esencia prendado en todos los juegos y actividades que realizásemos.

El proyecto lo realizamos en varias fases:

FASE I: Proceso de investigación sobre los Juegos Olímpicos.

¿Diferencia entre Olimpiadas y Juegos Olímpicos? ¿Quién fue el barón de Coubertain?
¿Cuál la primera participación de la mujer en unos JJOO? ¿Qué disciplinas componen los JJOO de invierno?.¿Podrías describir 3 disciplinas de los JJOO de invierno que más te gusten?
¿Dónde se celebran este año?(Ubicarlo en un mapa) ¿Podrías nombrar a los/as participantes españoles en estos Juegos de Invierno?

FASE II: Visionado y puesta en común de deportes olímpicos de invierno.

En dos sesiones de E. Física visionamos los videos sobre los JJOO, establecemos debates y votaciones sobre los deportes que podríamos realizar: biatlón, bobsleigh, curling, esquí alpino, de fondo, acrobático, hockey sobre hielo, patinaje artístico, de velocidad, saltos de esquí, skeleton y snowboard.

FASE III: Elección de los deportes que queríamos incluir en nuestros Juegos Olímpicos.

Decidimos realizar unas pruebas de biatlón o combinadas, donde se realizaron carreras, lanzamientos (como parte de tiro) y prueba de skis por parejas. Por lo que se convirtió en un triatlón.

FASE IV: Realización de Juegos .

Establecimos un día de participación y Juegos donde todo el alumnado de 4º, 5º y 6º recrearíamos el paseo con la bandera por equipos y vuelta al estadio, encendido de antorcha y el lema y participación de las pruebas por equipos. Cerramos el día con una fiesta de celebración conjunta.

5.- ALUMNADO DESTINATARIO.

El alumnado participante en este proyecto fue el alumnado de 4º, 5º y 6º de primaria. Un total de 93 alumnos/as de edades comprendidas entre los 8-12 años.

6.- PARTICIPACIÓN.

En este proyecto se involucraron tanto el alumnado, como distinto profesorado del centro como las familias, buscando la participación de la comunidad educativa brindando un aprendizaje más competencial y multidisciplinar. En el proceso de investigación tanto en el centro como en las casas se utilizaron las TIC y se solicitó la participación de las familias y tutores respectivos. Una vez elegidos los deportes con los que íbamos a participar en las Olimpiadas, decidimos en consenso asambleario las adaptaciones que realizaríamos para adaptarlos a nuestra realidad y qué materiales de reciclaje utilizaríamos para construir los skies, para ello las familias se brindaron a fabricar un par de skies por familia con material de reciclaje.

Durante la realización de los Juegos, realizamos la ceremonia de encendido de la antorcha, colocamos la bandera de los Juegos Olímpicos y celebramos con una fiesta común el fin de los Juegos, resaltando la participación activa y el desarrollo de los Juegos bajo nuestro lema Olímpico (adaptación del lema Olímpico) "Lo más importante de los Juegos Olímpicos no es ganar sino participar, lo esencial no es haber vencido sino haber jugado bien, siempre con compañerismo".

7.- RESULTADO/VALORACIÓN.

La valoración de la puesta en práctica de la actividad fue muy positivo según la información recogida por el alumnado, el haber implicado a diferentes maestros/as y a las familias en el proyecto resultó muy satisfactorio puesto que para el alumnado supuso un empuje de autoestima por la valoración positiva proyectada desde la escuela a la participación e implicación de las familias.